

I Jornada Institucional de Intercambio de Experiencias en el uso de aulas virtuales en la Facultad de Filosofía y Letras

VIRTUALIDAD EN LA CÁTEDRA GEOGRAFÍA POLÍTICA Y SOCIAL 2016

1. Identificación de la experiencia

Departamento: GEOGRAFÍA

Cátedra: Geografía Política y Social

Equipo de cátedra: Prof. Diego Bombal – Prof. Martha Alosi

Resumen:

Moodle es un software diseñado para ayudar a los educadores a crear cursos en línea de alta calidad y entornos de aprendizaje virtuales.

La palabra Moodle originalmente es un acrónimo de Entorno de Aprendizaje Dinámico Orientado a Objetos y Modular (sigla en inglés).

Lo más importante de Moodle es su base de pedagogía social constructivista, es decir, **la comunicación** tiene un espacio relevante en el camino de la construcción del conocimiento, logrando un acompañamiento hacia los alumnos más amplio y enriquecedor.

Luego de llevar a cabo el curso de Moodle, el docente se encuentra con diversas herramientas que le posibilitan incrementar la comunicación con los alumnos, con múltiples formatos: texto, PDF, audio, video, links, etc.

Desde nuestra cátedra la experiencia ha sido positiva, impulsando el compromiso de lograr a futuro que la plataforma sea un anexo importante de la cátedra.

2. Descripción de la experiencia

A medida que uno va explorando la plataforma, luego de haber realizado el curso y asimilado lo más esencial para su manejo, se van descubriendo múltiples posibilidades para desarrollar distintos contenidos con diversas herramientas.

La versatilidad es muy amplia, hay elementos que pueden quedar en el tiempo sin tener que renovarlos y otros que pueden ser cambiados fácilmente, esto simplifica mucho la tarea del docente cuando cambia el ciclo lectivo.

Otro aspecto importante a destacar es la entrega de trabajos prácticos en línea y la posibilidad de corrección, quedando todo en un solo lugar y de fácil acceso ante consultas de los alumnos.

La respuesta de nuestros alumnos ha sido inmediata, en nuestro caso en particular no se presentaron inconvenientes, los archivos, la participación en foros, la visualización de videos y la entrega de trabajos prácticos se realizó en forma normal.

Para aquellos que contamos con teléfonos con conexión a internet, el seguimiento de lo que sucede en la plataforma es instantáneo, ya que cada actividad realizada en ella es comunicada inmediatamente vía mail, por supuesto si nosotros elegimos esa opción, ya que podemos activarla o desactivarla según nuestras necesidades.

Una experiencia para destacar es la posibilidad de cambiar el rol dentro de la plataforma, lo que me permite visualizarla como estudiante, y poder ver como ellos lo hacen, las tareas que vamos incorporando. Esta herramienta sirve tanto para corroborar las capacidades que buscamos evaluar, como para corregir si fuese necesario.

Otro elemento para enfatizar es la eliminación del uso de papel, esto es positivo bajo dos aspectos, el cuidado del ambiente y la posibilidad de tener en la plataforma un archivo de trabajos, el cual nos permite replantear, reforzar o cambiar los mismos ante los resultados obtenidos, ya que contamos con una visión completa de todo lo solicitado.

También podemos resaltar la posibilidad de formar una carpeta bibliográfica completa, la cual podemos ir actualizando año a año sin tener que cargar nuevamente los archivos.

A continuación se muestran 4 capturas de pantalla, la primera muestra la presentación de la cátedra, la segunda la participación a un foro, la tercera y cuarta muestran los archivos y tareas de las unidades 3 y 4. Nótese en estas capturas que el ítem Notas TP1 en la unidad 3 es porque todavía no implementábamos la entrega a través de la plataforma, lo que sí logramos en la unidad 4: Clase martes 4 de octubre.

Capturas de pantalla de la Cátedra Geografía Política y Social.

Presentación:

The screenshot displays the FfYLVirtual interface. On the left, there is a navigation menu with options like 'Mensajes', 'Navegación', and 'Eventos próximos'. The main content area features a globe icon surrounded by silhouettes of people, with the title 'GEOGRAFÍA POLÍTICA Y SOCIAL' in a blue box. Below the title, the text provides details about the teaching team (Diego Bombal and Martha Alosi), the schedule for both presencial and virtual classes, and contact information via email.

GEOGRAFÍA POLÍTICA Y SOCIAL

Equipo de cátedra:
DIEGO BOMBAL - MARTHA ALOSI
 Horario y aula de clases presenciales
 Lunes y jueves de 17 a 18.50 hs.
 Martes 19 a 20.50 hs.
 Aula 35
 Horario y oficina de atención de alumnos:
Prof. D. Bombal: Lunes 16 a 20 hs.
Miércoles 10 a 14 hs. - Gab. 422
Prof. M. Alosi: Miércoles 11 a 13 hs. Gab. 422
Viernes 11 a 13 hs. Gab. 427
 E-mail equipo de cátedra:
 diegobombal@yahoo.com.ar
 marthaedithalosiperna@yahoo.com.ar

Participación en Foro:

Tema	Comenzado por	Réplicas	Último mensaje
Participar	 Martha Edith Alosi	10	Andrea Pedraza mar, 27 de sep de 2016, 13:50

[Moodle Docs para esta página](#)

Usted se ha identificado como Martha Edith Alosi (Salir)
GPS

Actividades y recursos por Unidades:

UNIDAD 3

UNIDAD 3: LA ESCALA MUNDIAL.

Teorías y dinámicas del sistema mundo

- Conformación del sistema mundo: teorías de la mundialización y globalización.
- Sucesión de órdenes geopolíticos: geografías coloniales e imperiales.
- Transición al siglo XXI: de la Guerra Fría al Nuevo Orden Internacional. División política de la escala mundo y políticas de escala. Ciudades globales.
- Geopolítica/s imperiales. Centro/s, periferia/s y potencias emergentes. Sociedad red. Agentes y alcance del poder: bélico, económico, científico y tecnológico.
- Organizaciones políticas supranacionales y regionales. Rasgos de la institucionalidad global. Bloques regionales: ONU, FMI, Unión Europea, OEA, Mercosur-Unasur.
- Dimensión geoestratégica del espacio terrestre, marítimo, aéreo, extraterrestre.
- Geopolítica de los recursos naturales y de las migraciones.
- Temas de interés especial: Continente Antártico y Tratado Antártico; política antártica Argentina; cuestión Malvinas.



- BREXIT [Editar](#)
- TRABAJO PRÁCTICO N° 1 [Editar](#)
- LINKS VIDEOS [Editar](#)
- LINKS VIDEOS [Editar](#)
- LECTURA COMPLEMENTARIA [Editar](#)
- NOTAS TP N°1 [Editar](#)

[+ Añade una actividad o un recurso](#)

FFyLVirtual

Calendario

Participar en los foros

Últimas noticias

Eventos próximos

Actividad reciente

UNIDAD 4: ESTADO TERRITORIAL MODERNO.

Elementos de Geografía Política del Estado Nación.

- Teorías de la formación del estado territorial moderno.
- Lógica organizacional y teoría del ensamble entre territorio, autoridad y derecho.
- Organización política y división funcional del estado y el territorio.
- Diferenciación territorial: fuerzas centrípetas y centrifugas.
- Confederaciones, federaciones, unitarismo y regionalismo: ejemplos históricos y actuales.
- Relaciones entre soberanía y territorio. Políticas territoriales.
- Dimensión simbólica: nacionalismo, territorio y geografía.
- Ejemplos: Recursos naturales y financieros; Zonas de seguridad y tratado de Integración minera entre Argentina y Chile; Cartografía escolar.



- MORZONE [Editar](#)
- MENDEZ Y MOLINERO [Editar](#)
- SANCHEZ0 [Editar](#)
- SANCHEZ1 [Editar](#)
- SANCHEZ2 [Editar](#)
- AGNEW [Editar](#)
- SASSEN I [Editar](#)
- SASEN II [Editar](#)
- CLASE DEL MARTES 4 DE OCTUBRE 2016 [Editar](#)

REALIZAR LA TAREA QUE SE DETALLA EN EL DOCUMENTO WORD QUE SE ADJUNTA A CONTINUACIÓN.

[+ Añade una actividad o un recurso](#)

3. Resultados:

Los resultados son prometedores, el uso de la plataforma puede ayudarnos a incluir un entorno de aprendizaje no presencial que fortalezca la presencialidad. En una era tan informatizada, con alumnos tecnológicos, este software nos permite una interacción virtual impensada en décadas pasadas. Es la “real” posibilidad de que “todos” nuestros alumnos puedan acceder a distintas herramientas al mismo tiempo, con la certeza del control que nos permite la plataforma.

La mayor dificultad es contar con el tiempo necesario que implica la organización de una cátedra virtual. La exploración de múltiples posibilidades, como así también la suba de distintas herramientas, lleva un tiempo con el que a veces no contamos.

La Plataforma Moodle, desde mi punto de vista particular, como JTP de la cátedra, es una herramienta muy positiva y necesaria para lograr procesos de enseñanza aprendizaje fuertes y continuos junto a la presencialidad.