

# LA PNL EN PSICOLOGÍA

El presente documento alude al encuadre psicológico del Proyecto de Investigación: “La Programación Neurolingüística como herramienta para el desarrollo de la Autoestima Docente”, subsidiado por la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional de Cuyo de la Provincia de Mendoza, República Argentina

**María del Rosario Vega**  
25/03/2008  
ridep@speedy.com.ar



# LA PNL EN PSICOLOGÍA

El término constructivismo se utiliza para determinar una posición epistemológica o psicológica o educativa, que podemos tomar como tres niveles de análisis diferentes, sobre la interpretación de la realidad y la naturaleza humana, sin embargo alude a diferentes interpretaciones por lo que sería deseable decir postulados o concepciones constructivistas, dentro de las que se puede mencionar el constructivismo radical, el histórico cultural y el social.

El constructivismo radical es un desarrollo teórico a partir de los trabajos de Jean Piaget y la epistemología genética y su representante es Ernst von Glasefeld. Sucintamente, esta perspectiva señala que lo que conocemos se construye a partir de la experiencia vital experimentado por una persona particular.

La teoría histórico-cultural está representada por la obra de Lev Vigotsky que comprende la conducta como una relación dialéctica entre la conducta y su relación con el medio. “Así, no sólo la naturaleza influye en la conducta humana sino que además las personas modifican y crean sus propias condiciones de desarrollo”<sup>1</sup>. Desde este enfoque es importantísima la mediación que recibe el individuo.

El constructivismo social intenta ver un flujo continuo y contingente de interacción entre el individuo y su medio. Toma el discurso como acción situada, articulada y co-construida en la interacción social. “Como los alquimistas, los investigadores constructivistas intentan transmutar el dualismo mente/ mundo en otra cosa. Y la respuesta que encuentran es el lenguaje”.<sup>2</sup>

Es en este último enfoque que se encuentra más cercana la PNL, poniendo su acento en la interpretación del discurso de un sujeto según sus sistemas de representación neurológica del medio en que se desenvuelve, a través de la predominancia de lo visual, auditivo o kinestésico. También habla de una descripción de la realidad desde múltiples perspectivas: la posición A, representada por un sujeto, la posición B, su interlocutor, y la posición C, un observador.

La PNL sostiene que la conducta humana se desarrolla sobre una “estructura” o “plantilla de pensamiento” aprendida, la cual puede ser estudiada para ser modelada o copiada por otras personas y obtener resultados similares.

Nace en California, en los años setenta desde la observación de tres eminentes terapeutas, tratando de descubrir cómo obtienen resultados excelentes en sus respectivas prácticas, con el fin de poder reproducir sus métodos, es decir modelar otros terapeutas. No construyó una teoría sobre psicopatología y su abordaje, porque no fue su objetivo. Sin embargo se están realizando estudios en Alemania acerca de estas cuestiones.

Trabaja con los procesos de percepción, procesamiento e interpretación de la realidad, pero no con los contenidos mismos de esos pensamientos. Pretende influenciar en estos

---

<sup>1</sup> Perspectivas constructivistas. La interacción entre el significado, la interacción y el discurso. Rosario Cuberos

<sup>2</sup> Idem

procesos aceptando aportes de otras corrientes dentro de la psicología como la Gestalt y los Postulados Sistémicos y la Cibernética.

Ha demostrado su efectividad en el tratamiento breve de las fobias, pero generó rechazo en el ámbito académico. Esto se mantendrá hasta que se validen teóricamente sus propuestas. Hasta ahora no se dicta en las universidades sino como parte de otros espacios curriculares teniendo principalmente gran aceptación dentro de áreas de recursos humanos como la Capacitación en Ventas, Selección de Personal o Capacitación empresarial donde sus métodos son usados para influir sobre las personas ajustando el discurso y lenguaje gestual de una persona con su interlocutor.

## BIBLIOGRAFÍA

- CUBEROS, Rosario (2005) **Perspectivas constructivistas. La interacción entre el significado, la interacción y el discurso.** Barcelona, Editorial Graó.
- HARRIS, Carol (1998) **Los elementos de la PNL.** España, Improve.
- CHALET, Ana María M. (2000) Entrevista de Publicada en “El otro”. Internet