

RELATO DE EXTENSIÓN

HABLEMOS DE DISCAPACIDAD - Proyecto FIE 2019

Autora: Agustina Florencia Maldonado Tripodi

Pertenencia institucional: Facultad de Educación, Universidad Nacional de Cuyo

Proyecto de Extensión: “Hablemos de discapacidad”

Eje temático: Promoción de derechos, diversidad e inclusión

Correo electrónico: agusmaldonado17.am@gmail.com

El proyecto “Hablemos de discapacidad” fue realizado por diversas estudiantes de nuestra Casa de Estudios; el mismo estuvo enmarcado dentro del programa de “Fondos de Iniciativas Estudiantiles” (FIE) de la Secretaría de Políticas Públicas y Planificación de la Universidad Nacional de Cuyo. Este proyecto surgió desde una demanda que no solo nos debemos como sociedad, sino como estudiantes y futuras/os formadoras/es de la educación.

Durante años, las personas con discapacidades han sido a quienes se les han vulnerado derechos, inclusive el derecho a la educación, y han sido encasilladas y violentadas. Si bien actualmente hemos avanzado en materia de derechos y se han logrado modificar algunas de estas situaciones mencionadas, todavía como sociedad nos queda mucho por trabajar.

El proyecto fue realizado durante la segunda parte del año 2020, momento en el que estábamos atravesando una pandemia mundial a causa del COVID-19, dado que estábamos en aislamiento social, preventivo y obligatorio. Se realizaron 4 encuentros de manera virtual en los que se utilizaron las plataformas Meet y Zoom, los cuales fueron grabados y subidos a YouTube.

El eje que se trabajó en el primer encuentro fue “DISCAPACIDADES - ¿Qué es la discapacidad? ¿Qué sabemos?”. Se abordó el tema en un sentido más amplio y centrado, principalmente, en el ámbito educativo. Nos permitió conocer las características, cómo se trabaja con las personas con discapacidad dentro del aula y, también, conocer nuevas propuestas pedagógicas. Este encuentro estuvo a cargo de María Jimena De Bordón, quien es terapeuta especializada en terapia asistida con perros en TACOP (Asociación Argentina de Terapia Asistida con Perros), Noelia Echevarrieta, adiestradora, dueña del consultorio

"Aprende con tu perro" y terapeuta de TAMEN - Terapia Asistida y Verónica Martínez, profesora Terapeuta en Ortopedagogía por la Escuela Superior de Formación Docente y la Lice. en Gestión de Educación Especial, por la Facultad de Educación de la Universidad Nacional de Cuyo.

Luego siguió "DISCAPACIDADES Y TECNOLOGÍAS - Desafíos y abordaje de las tecnologías para el trabajo con personas con discapacidad". La idea principal fue conocer cómo se encuentra hoy en el ámbito educativo el manejo y la inserción de las tecnologías dentro del aula. Se buscó poner en debate el desafío que tenemos para poder adaptar el uso y manejo de las mismas para el desarrollo de la cotidianeidad de las personas con discapacidad.

En este encuentro nos acompañó la profesora Viviana Leo, Licenciada en Gestión de la Educación Especial por la Facultad de Educación, Universidad Nacional de Cuyo, y Pablo Fiuza, emprendedor tecnológico y social, cofundador y presidente de la "Fundación TINC - Tecnologías que incluyen". También es director del "Proyecto DANE". Ese encuentro fue muy enriquecedor, ya que Pablo comentó en qué se basaba su proyecto, que es el desarrollo de aplicaciones diseñadas para el aprendizaje de niños/a y jóvenes con discapacidad, en el que participan especialistas en educación y programadores tecnológicos que trabajan de manera conjunta para desarrollar estos aplicativos, adaptados con las características y necesidades concretas de sus destinatarios.

En el tercer encuentro se trabajó el eje que lleva el nombre de "DISCAPACIDADES Y ESI - Educación Sexual Integral para las personas con discapacidades, un derecho". Aquí se buscaron nuevas estrategias y formas de abordaje para trabajar la ESI (Educación Sexual Integral) dentro del aula, puntualizando el caso de las personas con discapacidad y derribando mitos y tabúes que están presentes en la actualidad. Trabajamos, también, el abuso sexual en las personas con discapacidad: cómo detectarlo, abordarlo y acompañar desde nuestro rol de educadoras/es. Contamos con la participación de la profesora Marta María Abate Daga, quien es Licenciada en Psicología de la Facultad de Psicología, Especialista en Docencia Universitaria de Facultad de Filosofía y Letras y, además, profesora de la cátedra de Psicología del Desarrollo de la Facultad de Educación. Asimismo, realizó sus aportes a esta temática María Marta Castro Martín, Sexóloga educativa, Especialista en Género y Discapacidad.

Por último, y para finalizar esta serie de encuentros, tuvimos un encuentro sobre "DISCAPACIDADES Y JUEGO - El juego como motor de enseñanza". Allí se abordó el

juego como una herramienta necesaria para el desarrollo del aprendizaje de los/as niños/as con discapacidad, entendiendo que lo lúdico es el motor de todo/a niño/a para crecer y aprender.

Estuvo a cargo de esta instancia Eduardo Luis (Lalo) Ribó Bastian, Magister en Psicología Social de Grupos e Instituciones, Profesor Nacional de Educación Física y, actualmente, docente en la Tecnicatura Universitaria en Educación Social, y Luis Francisco Morón y Martínez, Profesor Nacional de Educación Física, Profesor de Educación Especial de la Discapacidad Intelectual y Licenciatura en Arte Dramático.

Personalmente, este proyecto fue muy enriquecedor para quienes pensamos llevarlo a cabo, ya que fue un desafío desde encontrar a quiénes iban a disertar hasta poder realizar los encuentros de manera virtual, sin saber de qué forma esto iba a repercutir en los estudiantes. Fue, realmente, favorable y recibimos una grata respuesta por parte de los/as participantes, quienes se mostraron satisfechos.

A modo de cierre y considerando lo anterior, es importante resaltar que nos queda mucho trabajo, repensándonos como sociedad para poder generar estas instancias y que se les dé la posibilidad a estudiantes de poder trabajar estas temáticas. Esto nos motiva a seguir trabajando esta problemática y querer abordar y potenciar más proyectos relacionados a la discapacidad.