

Investigación

La Práctica Profesional Supervisada (PPS) como espacio de Formación Clínica: Actividades clínicas períodos comprendidos entre los años 2011-2020

Supervised Professional Practice (PPS) as a space for Clinical Training: Clinical activities for periods between the years 2011-2020

AUTORAS

OD. ELBA INAUDI

Egresada de la Escuela de Odontología, Facultad de Ciencias Médicas Universidad Nacional de Cuyo. Especialista en Endodoncia. Especialista en Docencia Universitaria. Titular de la Asignatura Práctica Profesional Universitaria.

OD. ROXANA ZABALA

Egresada de la Facultad de Odontología Universidad Nacional de Cuyo Especialista en Atención es Odontología para el Niño y el Adolescente Facultad de Odontología Universidad Nacional de Cuyo. Especialista en Atención a la Diversidad Instituto de Educación Superior IES 9009- Facultad de Educación Elemental y Especial Universidad Nacional de Cuyo. Especialista en Docencia Universitaria Facultad de Filosofía y Letras Universidad Nacional de Cuyo. Training en formación de la Carrera de Cirugía y Traumatología Maxilofacial Facultad de Odontología Universidad Nacional de Córdoba. Jefe de Trabajos

Prácticos del Módulo 5 Clínica Integrada I Odontología Preventiva y Comunitaria II Facultad de Odontología Universidad Nacional de Cuyo. Jefe de Trabajos Prácticos de la Asignatura Práctica Profesional Supervisada Facultad de Odontología Universidad Nacional de Cuyo.

OD. YAMILA QUILICI

Egresada de la Facultad de Odontología Universidad Nacional De Cuyo. Especialista en Periodoncia. Jefe de Trabajos Prácticos de la Asignatura Práctica Profesional Supervisada Facultad de Odontología Universidad Nacional de Cuyo.

OD. SILVIA CAGGIA

Egresada de la Facultad de Odontología Universidad Nacional De Cuyo. Especialista en Periodoncia. Auxiliar de primera categoría de la Asignatura Práctica Profesional Supervisada Facultad de Odontología Universidad Nacional de Cuyo.

RESUMEN

La PPS se define como un espacio académico exclusivo para el desarrollo de la práctica profesional del alumno de quinto año de la carrera de Odontología. Las actividades llevadas a cabo en PPS están centradas en la aplicación de habilidades prácticas, para la atención de pacientes que asisten a la Facultad de Odontología en la forma de demanda espontánea. Esta asignatura está diseñada con el objetivo de promover el desarrollo de un proceso de ense-

ABSTRACT

The PPS is defined as an exclusive academic space for the development of the professional practice of the fifth-year student of the Dentistry career. The activities carried out in PPS are focused on the application of practical skills, for the care of patients who attend the Faculty of Dentistry in the form of spontaneous demand. This subject is designed with the aim of promoting the development of a teaching-learning process, whose axis is focused on educational

La Práctica Profesional Supervisada (PPS) como espacio de Formación Clínica: Actividades clínicas períodos comprendidos entre los años 2011-2020

Elba Inaudi; Roxana Zabala; Yamila Quilici; Silvia Caggia

ñanza-aprendizaje, cuyo eje está centrado en actividades educativas en el marco de situaciones reales de prácticas odontológicas, cuyo motivo de consulta por parte de los pacientes suele redundar principalmente en la necesidad de recibir tratamiento odontológico que represente o no carácter de urgencia en la práctica.

El presente trabajo se desarrolló con los siguientes objetivos:

- Difundir las actividades desarrolladas por los alumnos de quinto año de la Carrera de Odontología en el marco del proceso de enseñanza, aprendizaje y desarrollo en la Asignatura de la Práctica Profesional Supervisada (PPS) como espacio curricular del Formación Profesional
- Promover a partir de la difusión de las mismas acciones conjuntas de prevención en los diversos ámbitos internos y/o externos centradas en la relación existente entre la cantidad de pacientes y prácticas odontológicas de mayor demanda.

Palabras claves: práctica profesional, aprendizaje, saberes, competencias, prosociales.

activities within the framework of real situations of dental practices, whose reason for consultation by patients usually results mainly in the Need to receive dental treatment that is or is not urgent in practice.

The present work was developed with the following objectives:

- *Disseminate the activities developed by fifth-year students of the Dentistry Career within the framework of the teaching, learning and development process in the Supervised Professional Practice (PPS) as a curricular space of Professional Training*
- *Promote from the dissemination of the same joint prevention actions in the various internal and / or external areas focused on the relationship between the number of patients and dental practices in greater demand.*

Keywords: professional practice, learning, knowledge, competences, prosocial.

INTRODUCCIÓN

Las actividades llevadas a cabo en PPS están centradas en la aplicación de habilidades prácticas caracterizada por presentar la siguiente modalidad:

- Carga horaria propia
- Se desarrolla paralela al cursado del último año de la carrera de Odontología
- Para poder cursar las actividades de PPS el alumno debe haber cumplimentado con el 80 % de las asignaturas (cursadas y aprobadas) del Plan de Estudio
- Cursado es netamente presencial y de carácter obligatorio en la totalidad de su carga horaria
- Una vez cumplimentado el cursado de PPS el alumno deberá presentar un Informe Final de las actividades realizadas, cuya modalidad de formato y presentación será determinado por la Coordinación del Espacio Curricular de la Práctica Profesional.

OBJETIVOS DE LA PPS

La finalidad de la PPS se centra en un pa-

radigma de formación que tiende principalmente a maximizar las competencias del futuro profesional, contribuyendo a lograr el perfil del Egresado, para ello se propone los siguientes objetivos:

- Promover la participación del alumno en un contexto de enseñanza/aprendizaje/desarrollo para la resolución sustentable de las prácticas odontológicas
- Fomentar el abordaje crítico de la problemática en relación a la atención odontológica permitiendo la aplicación de las habilidades y competencias conceptuales adquiridas llevándolas a la práctica clínica
- Promueve la internalización y aplicación de los conocimientos espiralados durante la formación académica que asegure un óptimo e idóneo desempeño profesional.
- Facilitar el contacto del estudiante con el rol profesional introduciéndolo en los métodos de trabajo y códigos relativos a las organizaciones laborales
- Permiten afianzar actitudes ético-científicas tanto en el orden profesional como social, promoviendo el criterio científico

de alta calidad en sinergia con el desarrollo de habilidades sociales que le permitan integrarse al trabajo en equipo para la posterior inserción socio-laboral.

- Favorecer una transición paulatina entre la etapa de formación académica y la de inserción en el ámbito laboral, que brinde mayor seguridad al futuro egresado con base de apoyo de los docentes y en la reflexión crítica sobre sus propias prácticas.

METODOLOGÍA

Para obtener la cantidad de prestaciones por año y la distribución por frecuencia de las prácticas odontológicas desarrolladas en la PPS durante los períodos comprendidos entre los años 2011 y 2020 se utilizó la siguiente metodología:

- Recolección y procesamiento de datos por año en planillas en donde se individualizo cada práctica de acuerdo a la especialidad
- La muestra bajo las que se realizaron las prácticas odontológicas fue conformada por los pacientes adultos que asistieron a

La Práctica Profesional Supervisada (PPS) como espacio de Formación Clínica: Actividades clínicas periodos comprendidos entre los años 2011-2020

Elba Inaudi; Roxana Zabala; Yamila Quilici; Silvia Caggia

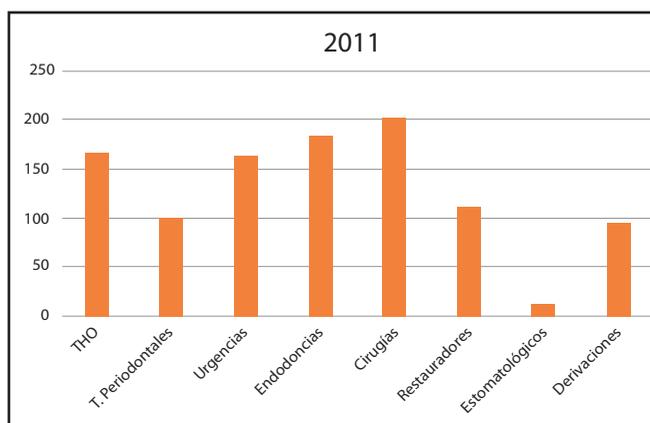


Gráfico 1: Distribución de frecuencias por prácticas odontológicas 2011.

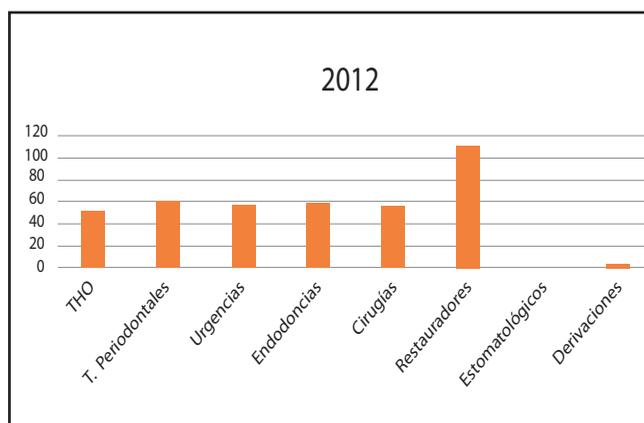


Gráfico 2: Distribución de frecuencias por prácticas odontológicas 2012.

la Facultad de Odontología bajo la modalidad de demanda espontánea.

RESULTADOS

Distribución por frecuencias de Prácticas Odontológicas periodo 2011

- De un total de 1592 pacientes atendidos durante el periodo 2011, se realizaron un total de 1037 prestaciones
 - La práctica odontológica con mayor frecuencia la constituyeron las Cirugías Dentoalveolares (19,2%), seguidas por THO (16%) y Tratamientos Endodónticos (17,7%)
 (Ver Gráfico 1)

Distribución por frecuencias de Prácticas Odontológicas periodo 2012

- De un total de 297 pacientes atendidos durante el periodo 2012, se realizaron un total de 401 prestaciones
 - La práctica odontológica con mayor frecuencia durante este periodo la constituyeron las de Tratamientos Restauradores (27,9%), seguido por los Tratamientos Endodónticos (14,7%) y Terapia Básica Periodontal (14,7%), seguido respectivamente por los Urgencias y Cirugías Dentoalveolares
 (Ver Gráfico 2)

Distribución por frecuencias de Prácticas Odontológicas periodo 2013

Distribución por frecuencias de Prácticas Odontológicas periodo 2013

- De un total de 1592 pacientes atendidos durante el periodo 2013, se realizaron un total de 2698 prestaciones
 - La práctica odontológica realizada con mayor frecuencia durante este periodo la constituyeron las THO (34,4%), seguido por los Tratamientos Restauradores (19,3%) y Cirugías dentoalveolares (14,3).
 (Ver Gráfico 3)

Distribución por frecuencias de Prácticas Odontológicas periodo 2014

- De un total de 1176 pacientes atendidos durante el periodo 2014, se realiza-

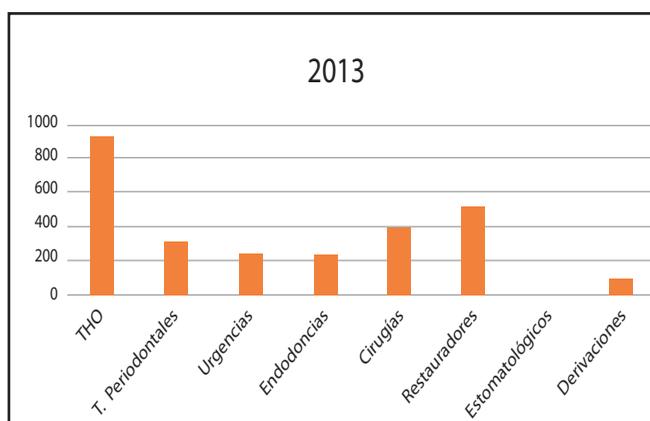


Gráfico 3: Distribución de frecuencias por prácticas odontológicas 2013.

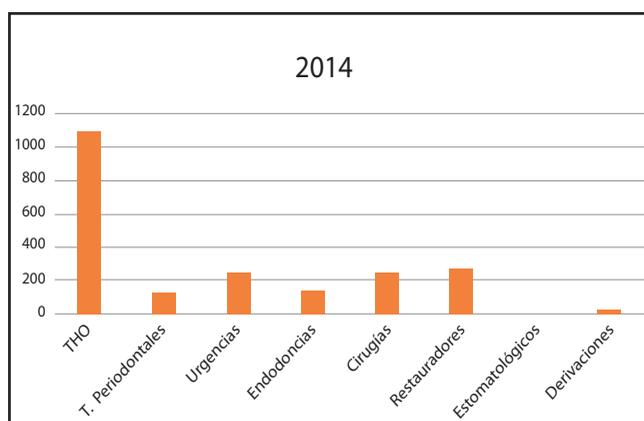


Gráfico 4: Distribución de frecuencias por prácticas odontológicas 2014.

La Práctica Profesional Supervisada (PPS) como espacio de Formación Clínica: Actividades clínicas períodos comprendidos entre los años 2011-2020

Elba Inaudi; Roxana Zabala; Yamila Quilici; Silvia Caggia

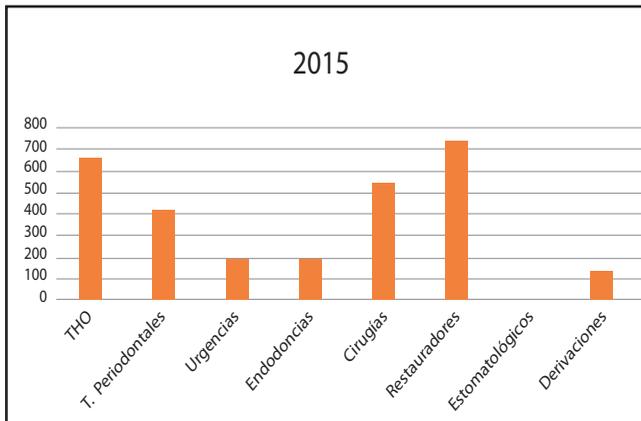


Gráfico 5: Distribución de frecuencias por prácticas odontológicas 2015.

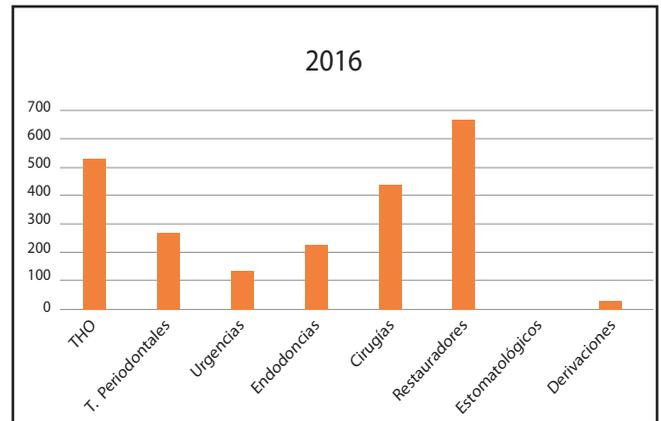


Gráfico 6: Distribución de frecuencias por prácticas odontológicas 2016.

ron un total de 2170 prestaciones
- La práctica odontológica realizada con mayor frecuencia durante este periodo la constituyeron las de THO (50,1%), seguido por los Tratamientos Restauradores (12,6%) y los Tratamientos de Urgencias (11,8%).
(Ver Gráfico 4)

Distribución por frecuencias de Prácticas Odontológicas periodo 2015

- De un total de 661 pacientes atendidos durante el periodo 2015, se realizaron un total de 2877 prestaciones
- La práctica odontológica realizada con

mayor frecuencia durante este periodo la constituyeron los Tratamientos Restauradores (25,4%), seguido por las de THO (22,9%) y Cirugías Dentoalveolares (18,9%) respectivamente
(Ver Gráfico 5)

Distribución por frecuencias de Prácticas Odontológicas periodo 2016

- De un total de 530 pacientes atendidos durante el periodo 2016, se realizaron un total de prestaciones 2276
- La práctica odontológica realizada con mayor frecuencia durante este periodo la constituyeron los Tratamientos Restauradores (27,8%), seguido por las de

THO (23,2%) y Cirugías Dentoalveolares (19%) respectivamente.
(Ver Gráfico 6)

Distribución por frecuencias de Prácticas Odontológicas periodo 2017

- De un total de 1425 pacientes atendidos durante el periodo 2017, se realizaron un total de prestaciones 3525
- La práctica odontológica realizada con mayor frecuencia durante este periodo la constituyeron los Tratamientos Restauradores (26,5%), seguido por las de THO (25,7%) y Cirugías Dentoalveolares (20,5%) respectivamente.
(Ver Gráfico 7)

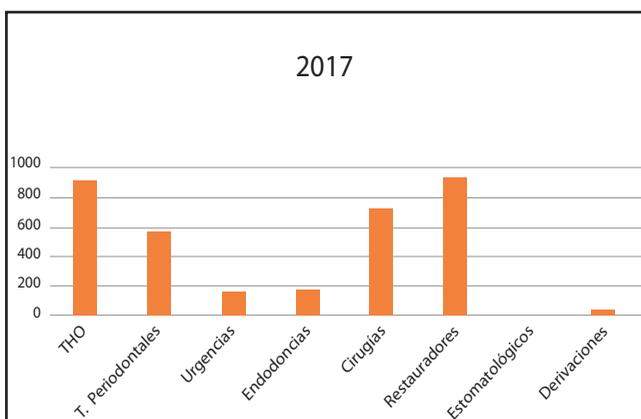


Gráfico 7: Distribución de frecuencias por prácticas odontológicas 2017.

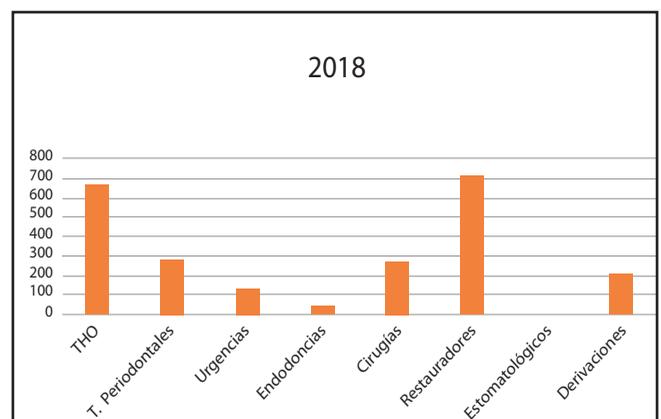


Gráfico 8: Distribución de frecuencias por prácticas odontológicas 2018.

La Práctica Profesional Supervisada (PPS) como espacio de Formación Clínica: Actividades clínicas periodos comprendidos entre los años 2011-2020

Elba Inaudi; Roxana Zabala; Yamila Quilici; Silvia Caggia

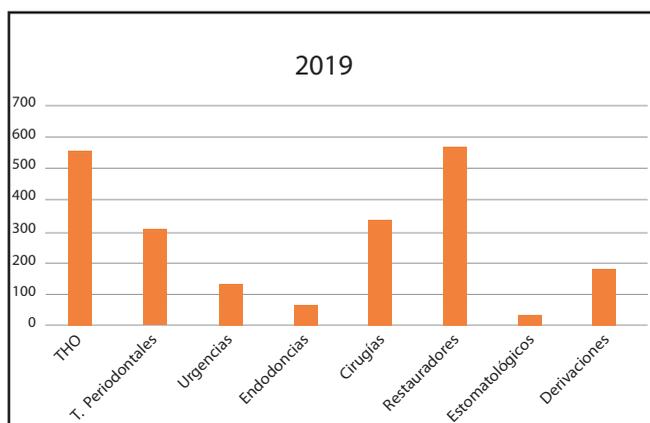


Gráfico 9: Distribución de frecuencias por prácticas odontológicas 2019.

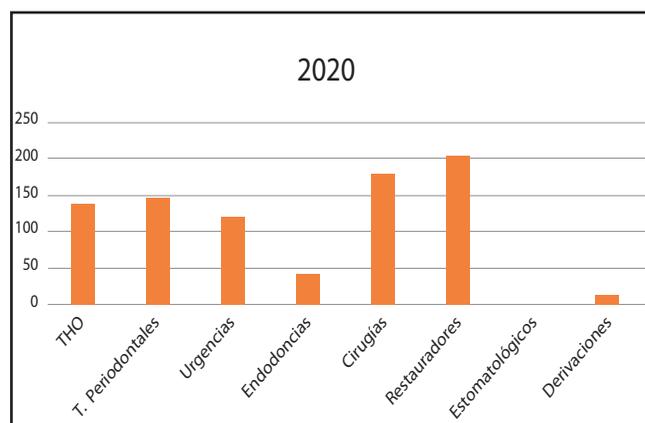


Gráfico 10: Distribución de frecuencias por prácticas odontológicas 2020.

Distribución por frecuencias de Prácticas Odontológicas periodo 2018

- De un total de 1242 pacientes atendidos durante el periodo 2018, se realizaron un total de prestaciones 2334

- La práctica odontológica realizada con mayor frecuencia durante este periodo la constituyeron los Tratamientos Restauradores (30,6%), seguido por las de THO (28,4%) y Terapia Básica Periodontal (12,2%) respectivamente.

(Ver Gráfico 8)

Distribución por frecuencias de Prácticas Odontológicas periodo 2019

- De un total de 1124 pacientes atendidos durante el periodo 2019, se realizaron un total de prestaciones de 2152

- La práctica odontológica realizada con mayor frecuencia durante este periodo la constituyeron las los Tratamientos Restauradores (26,6%), seguido por las de THO (25,7%) y Cirugías Dentoalveolares (15,7%) respectivamente.

(Ver Gráfico 9)

Distribución por frecuencias de Prácticas Odontológicas periodo 2020

- De un total de 558 pacientes atendidos durante el periodo 2020, se realizaron

un total de prestaciones 848

- La práctica odontológica realizada con mayor frecuencia durante este periodo la constituyeron los Tratamientos Restauradores (24,1%), seguido por las Cirugías Dentoalveolares (21,3%) y Terapia Básica Periodontal (17%) respectivamente.

(Ver Gráfico 10)

CONCLUSIONES

La Práctica Profesional Supervisada, creado como espacio curricular de formación y como método de andamiaje en la transición del alumno hacia su futuro como profesional, debe contemplarse también como centro de convergencia de aprendizajes aplicados en relación a la demanda de salud oral de la población que asiste a la Facultad de Odontología. En el marco de la realización de prácticas de aprendizaje, y partiendo de los datos obtenidos en los periodos comprendidos entre los años 2011-2020, los mismos se corresponden con una demanda no satisfecha de los pacientes por parte de los efectores de salud externos o ajenos a la institución. A pesar de haber dado cumplimiento a los objetivos bidireccionales aprendizaje-resolución de problemas de

salud oral demandante; se plantea el desafío de encarar acciones formativas no solo inherentes a la resolución de cada problema de salud individual emergente de los pacientes, si no también poner énfasis en promover en el alumno de quinto año la formación en aspectos prosociales. Promoviendo un espacio para el análisis y reflexión exhaustiva del estado de salud oral de la población en relación a las prácticas de mayor demanda, las cuales se caracterizan por responder a alto índices de prevalencia de caries y enfermedad gingivoperiodontal, que en un gran porcentaje culminan con la pérdida de piezas dentales. Situación que propone un desafío no solo para la asignatura, sino también para la Facultad de Odontología de emplear la información a modo de diagnóstico de situación con el fin de encarar medidas de índole preventivo tanto en la formación como en la práctica propiamente dicha, desde un paradigma en donde prime, la calidad y pertinencia en la formación de recursos humano calificado que promueva a través de su desempeño en la sociedad, cambios en los modelos sociales y sanitarios en los diversos ámbitos de pertenencia.