

Institucional

Con la docencia se puede festejar Cumplimos 10 años del Plan Estratégico "Juntos podemos la comunidad se beneficia"

***Whit teaching you can celebrate
We celebrate 10 year of the strategic plan.
Together we can the community benefits***

AUTORES

OD. GRILLI SILVIA MABEL

Especialista en Odontología Social y Comunitaria
Especialista en Docencia Universitaria. Profesora Titular
Cátedra Odontología Preventiva Comunitaria y Social 1 y
2. Facultad de Odontología UNCuyo.
E-mail: sgrilli@fodonto.uncu.edu.ar.

EQUIPO DE CÁTEDRA

**MIRIAM ARAYA
ALEJANDRA BERTOLO
ROXANA ZABALA
LAURA MARTÍN
JOSÉ ESNAOLA
ROSA CAÑAS
YESICA BATIATTO**

RESUMEN

Programa incremental en docencia, investigación y extensión con énfasis en promoción de la salud, innovador como estrategia de enseñanza de la odontología, atención primaria de la salud en su componente bucal y que nos permite realizar acciones de investigación de campo en distintas comunidades de alto riesgo social y biológico y con dificultad de acceso a la cobertura de salud y al conocimientos de acciones de auto cuidado.

Palabras Claves: planificación estratégica participativa salud comunidad

ABSTRACT

Incremental program in teaching, research and extension with emphasis on health promotion, innovate as a teaching strategy in dentistry, primary health care in its oral component and that allows us to carry out field research actions in different communities of high difficulty accessing health coverage and knowledge of self-care actions.

Keywords: strategic planning participatory community health

VÍNCULO INSTITUCIONAL Y ACADÉMICO:

Carrera de Odontología:
Cátedras; Odontología Preventiva, Comunitaria y Social 1, 3er. Año del Ciclo Profesional y Clínica Integrada I: Módulo 5: Odontología Preventiva, Co-

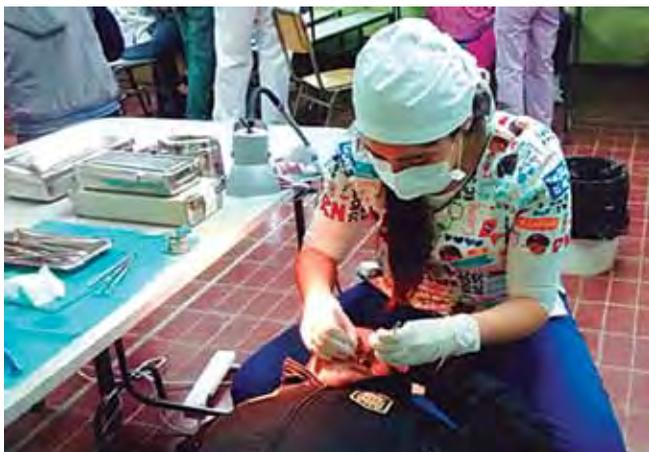
munitaria y Social 2, 4to. Año del Ciclo Profesional.

Actividad Académica y Curricular:
SALIDAS CURRICULARES DE CAMPO
Los contenidos que se le imparten al alumno de odontología, contribuyen a formar el perfil del futuro profesional

Odontólogo reconociendo la importancia de la observación clínico-preventiva ubicada en un contexto socio-cultural. Le permite aplicar conocimientos epidemiológicos para la planificación terapéutica individual y comunitaria, planificar tratamientos individuales y formular

Con la docencia se puede festejar - Cumplimos 10 años del plan estratégico "Juntos podemos la comunidad se beneficia"

Od. Grilli Silvia Mabel.



planes comunitarios. Las actividades de atención primaria de la salud y las acciones de Extensión Universitaria se articulan para llegar al diagnóstico a nivel comunitario permitiendo el desarrollo de programas, uno de ellos **"Juntos podemos la comunidad se beneficia"** forma parte de las actividades que propone la cátedra.

VÍNCULO COMUNITARIO:

El programa se inició en el año 2008, en la Escuela N°1-304 "Luis Baldini", Ugarteche, de ámbito rural con domicilio en Ruta Provincial 15 y Ruta 40, Luján de Cuyo, Mendoza, a pedido de las madres, padres y abuelas de los niños del establecimiento, el cual se fue ampliando hasta llegar a tener bajo programa a los 800 alumnos del establecimiento.

En un primer momento se relevaron datos epidemiológicos utilizando indicadores de caries con el índice de ceod, CPOD, niveles de placa bacteriana y destreza de cepillado con el índice de O'Leary y nivel de inflamación gingival con el uso del índice de hemorragia simplificado. A partir del análisis de todos los datos se comprobó la necesidad de desarrollar un programa en dicha comunidad educativa que incluyera ac-

tividades de educación para la salud, actividades de evaluación de incorporación de hábitos de auto cuidado y acciones de intervención clínica en el primer nivel de atención.

Al año siguiente, 2009, incorporamos la Escuela N°1-467 "Guillermo Marconi", ámbito rural con domicilio en calle El Ingeniero S/N, Tupungato, Mendoza. Mantuvimos el desarrollo de las actividades durante cuatro años en forma ininterrumpida hasta lograr una verdadera vinculación entre la comunidad y el Hospital Las Heras, que entendiendo la importancia de la salud bucal, crea el servicio de Odontopediatría.

En un primer momento se propuso como voluntariado para los estudiantes de 5to. Año de la Facultad de Odontología de la UNCuyo realizando las actividades los días sábados. En cada uno de los establecimientos donde se llevó a cabo el programa la participación de alumnos fue tan buena que ellos mismos comenzaron a requerir mayor carga horaria y más días para poder asistir a estas comunidades.

Es así, que en el año 2009 se propone a la Secretaría Académica de la FO que esta actividad se transforme en curricular y académica. La propuesta fue aceptada y reconocida y desde entonces

forma parte de las actividades de la cátedra. Las evaluaciones y devoluciones de los propios estudiantes expresan lo importante de poder participar en estas acciones de enseñanza aprendizaje en contexto real.

A partir del año 2013 se iniciaron actividades en el CDIYF N° 11 "Huellitas de Amor", con domicilio en Correa Saa 2865 y Sarmiento, Guaymallen, Mendoza, ámbito urbano marginal y en 2014 comenzamos en la Escuela N°1-486 "José Lorenzo Guiraldes", ubicada en la intersección de Ruta Nacional 40 y Calle 65, Nueva Colonia, Luján de Cuyo, Mendoza.

En cada uno de los lugares donde se ha instalado el programa, la comunidad participa activamente, convencida de que estas acciones son un gran aporte a su salud. A medida que los años pasan sumamos otras comunidades educativas, teniendo en cuenta el mismo perfil de selección, la necesidad y vulnerabilidad de la población que allí vive.

APORTES A LA FORMACIÓN:

Desde el 2008 las cohortes han estado representadas por un promedio de 60 alumnos de grado por Ciclo Lectivo, es decir que entre 600 y 800 alumnos de

Con la docencia se puede festejar - Cumplimos 10 años del plan estratégico "Juntos podemos la comunidad se beneficia"

Od. Grilli Silvia Mabel.



la Carrera de Odontología han realizado actividades de Atención Primaria de la Salud en establecimientos educativos de zonas rurales y urbano marginales, manteniendo un programa a lo largo de estos primeros 10 años. Las actividades realizadas por los alumnos van desde la planificación de clases de educación para la salud, observación in situ de la comunidad y detección, mediante la elaboración de entrevistas y encuestas a los docentes y alumnos, de cuáles son sus conocimientos previos en cuidados de la salud bucal. Aplicamos indicadores para la determinación del estado de salud enfermedad de la comunidad, tales como ceod, CPOD, O'Leary, Lõe y Seelnes, hemorragia simplificado, necesidad de tratamiento de caries, a partir del análisis de los resultados, se pasa a la segunda etapa de intervención clínica que incluye acciones del primer nivel de atención y derivaciones a centros de atención pública y/o Facultad de Odontología para recibir atención del segundo nivel. Trabajamos en lograr el acompañamiento, en términos de empoderamiento, de las familias de los niños que participan del programa para que entre todos podamos lograr el control de la enfermedad y restablecimiento de la salud en general.

Los escolares atendidos reciben instrucciones sobre técnicas de cepillado y asesoramiento sobre la relación de algunos alimentos con la enfermedad de caries. Las madres que participan de las clases de Educación para la Salud, se les informa sobre la importancia de la visita periódica de control y mantenimiento de la salud, componente bucal, alimentación saludable y técnicas de cepillado, considerando la necesidad de incorporar estos hábitos en el núcleo familiar. Además de estas acciones se realizan Cursos de Capacitación de Recursos Humanos extra sectoriales con el objetivo de multiplicar acciones de cuidado e instruirlos como potenciales agentes de salud, hacia el interior de la institución como para sus propias familias. Intervienen los docentes de las instituciones, cuidadores/ras, personal de apoyo administrativo, de cocina y limpieza. Los cursos de Promoción y Prevención dirigidos específicamente a los maestros establecen como específico:

- "Que el docente logre alcanzar y ejecutar junto a sus alumnos, el Sub Programa de Mantenimiento de la salud alcanzada" y
- "Continuar replicando técnicas de higiene bucal para establecerlas como hábito".

Se realizan también actividades estratégicas en los Centros de Salud cercanos para articular la atención a los niños de dichas comunidades y que son derivados por nuestro equipo de salud.

CONCLUSIONES

Las actividades de docencia-extensión-investigación se articulan para lograr que este programa, "Juntos podemos la comunidad se beneficia", traspase las fronteras de la Universidad, permitiendo a los alumnos llevar a cabo acciones concretas de prácticas odontológicas en comunidades vulnerables. Los resultados obtenidos fueron presentados en innumerables reuniones científicas, congresos de extensión, mostrando el impacto del proyecto y la justificación de seguir creciendo. Luego de diez años, reflexionamos sobre lo realizado y podemos reconocer que la tarea también ha dado sus frutos en el camino de algunos de nuestros alumnos y graduados que presentan sus propios proyectos en las distintas convocatorias de la Universidad Nacional de Cuyo, Proyectos "Mauricio López", Proyectos "Vuelta al Pago", Proyectos e intercambios estudiantiles de AUGM, comprometidos con la comunidad que necesita de su formación espe-

Con la docencia se puede festejar - Cumplimos 10 años del plan estratégico "Juntos podemos la comunidad se beneficia"

Od. Grilli Silvia Mabel.



cífica, integrada e integral, de acuerdo a los lineamientos de la Organización Panamericana de la Salud para Latino América.

AGRADECIMIENTOS

Nuestro recuerdo y gratitud a Milka Yelachich, Silvia Aldao y Mirta Roitman quienes formaron parte en los inicios de este proyecto.

Dedicamos este artículo a nuestras docentes y amigas, Profesoras Liana Breitman y Vicenta Vasquez con las que nos formamos en estas líneas de acción. Agradecemos el acompañamiento académico y de gestión de nuestra casa de altos estudios, Facultad de Odontología la Universidad Nacional de Cuyo.

DEVOLUCIONES QUE NOS HICIERON LLEGAR EN NUESTRO ANIVERSARIO NÚMERO DIEZ.

Odontóloga Isabel Rocha, cohorte año 2009

Soy Isabel Rocha, vi que están festejando los 10 años de proyecto, yo participé en el año 2009 en la Escuela "Guillermo Marconi", en Tupungato cuando hicimos el relevamiento epidemiológico. Le puedo decir que fue una experiencia muy linda ver a todos esos niños y darle la posibilidad de poder hacerse atender y llegar hasta ellos, es algo que no se olvida. Es una sensación que no se puede explicar lo gratificante que se siente el poder ayudar al prójimo, mis deseos de seguir participando están intactos, siempre estoy considerando volver. Muchas gracias por esta linda experiencia vivida. Saludos a todos y Feliz Cumpleaños.

Odontóloga Rosa Isabel Cañas, cohorte 2014.

Soy Rosa Isabel Cañas, Odontóloga recibida en el año 2016, realicé las Salidas Curriculares de Campo en el Ciclo Lectivo 2014 en la comunidad educativa, Escuela N°1-304 "Luis Baldini", Distrito de Ugarteche en el Departamento de Luján

Con la docencia se puede festejar - Cumplimos 10 años del plan estratégico "Juntos podemos la comunidad se beneficia"

Od. Grilli Silvia Mabel.



de Cuyo. La primera visita que hicimos con mis compañeros, recuerdo que tenía muchas dudas, estaba en tercer año y solo había atendido pacientes de baja complejidad en condiciones ideales, y no había atendido a niños. A medida que fuimos atendiendo a los chicos fui incorporando un nuevo conocimiento en cuanto estrategias de atención y mi motivación aumentó al sentir y ver que esos niños en esa comunidad estaban recibiendo una atención de calidad desde los primeros niveles de atención con promoción y prevención de la salud bucal como así también Atención Primaria de Salud y para varios niños era su primer contacto con la Odontología. Dichas prácticas cambiaron por completo mi visión, me conectó con la realidad y reafirmó mi vocación. Sin duda son prácticas y contenidos que deben ser parte de una formación odontológica integral ya que el estudiante se conecta con la comunidad y realidad de su país y de las personas que lo integran ya que las enfermedades bucales son multifactoriales y se debe tener en cuenta las condiciones sociales, económicas, educacionales entre otras. Son prácticas que ponen a prueba a los futuros profesionales que podrán reconocer sus debilidades y fortalezas para poder

trabajar en comunidad e insertarse. Esta experiencia me motivó a ser parte, del equipo de Cátedra de Odontología Preventiva Comunitaria y Social, he podido distinguir en los alumnos como reafirman sus conocimientos con cada Salida Curricular de Campo, cómo las dudas que se presentan los alientan a investigar y participar en forma activa, aumentan su motivación y preocupación por resolver situaciones problemáticas.

Odontóloga Yesica Batiatto, cohorte 2014.

Soy Yesica Batiatto en el año 2014, como alumna, forme parte del programa en la Escuela 1-103 "Luis Baldini" en Ugarteche, Luján de Cuyo, Mendoza, fue gracias a esa primer experiencia que comprendí el perfil humanístico social que nos brinda nuestra facultad, compromiso con la comunidad como agentes de salud, no solo como odontólogos trabajando en la

Con la docencia se puede festejar - Cumplimos 10 años del plan estratégico "Juntos podemos la comunidad se beneficia"

Od. Grilli Silvia Mabel.

salud bucal sino como parte de un equipo integral de salud con otros especialistas con los miembros de la comunidad, satisfactorio trabajo que generó en mí el deseo por aprender y empaparme más hoy como ayudante graduada en la Cátedra Odontología Preventiva Comunitaria y Social.

Odontóloga Romina Alba, cohorte 2015
Realice las prácticas en el año 2015 en la escuela 1-486 José Lorenzo Guiraldes, en Nueva Colonia, Lujan de Cuyo, Mendoza, es una zona rural. Las expectativas

al principio eran de temor e incertidumbre ante lo desconocido, salir fuera de las clínicas de la facultad, en condiciones muy distintas, no había un sillón odontológico y nuestros pacientes serían niños de entre 4 a 6 años. El objetivo expreso "trasladar todo lo aprendido" en tantos años de estudio a esta comunidad y las ganas de dejar y aprender todo. Pudimos atender niños que nunca habían tenido la oportunidad hasta ese momento de acercarse a las prácticas odontológicas. Gracias a la Cátedra de Odontología Preventiva Comunitaria y Social con su Pro-

yecto Juntos Podemos la Comunidad se Beneficia, logramos vencer esos temores y derribar las barreras que nos separan muchas veces tanto física como culturalmente. Comprendimos otras realidades y aprendimos a adaptarnos para poder atender en las mejores condiciones posibles, siempre intentando dar lo mejor de cada uno. Creo que es una práctica que tiene que estar y permanecer en la facultad ya que todos los estudiantes deberían tener el derecho práctica privada y que a la vez nos hace crecer en lo profesional y en lo personal.

“ ESTE PROYECTO TRASCENDIÓ
LAS PAREDES DE UNA OFICINA,
DEL ESPACIO FÍSICO DE LA PROPIA FACULTAD,
ESTE PROYECTO
ES DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA,
ES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO
Y FUNDAMENTALMENTE
ES DE LA COMUNIDAD MENDOCINA. ”