

---

## Estrategias de resistencia en el Norte Santafecino

Mesa 15: Los y las trabajadoras en la Argentina actual: clase, género y movimientos sociales ¿Cómo pensar las nuevas formas de lucha y organización en esta crisis capitalista?

<sup>1</sup>Renato Biolatto, [rebiolatto@gmail.com](mailto:rebiolatto@gmail.com)

<sup>1</sup>Carla Vallone, [carla.p.vallone@gmail.com](mailto:carla.p.vallone@gmail.com)

<sup>1</sup>Raúl Vallone, [rvallonevet@hotmail.com](mailto:rvallonevet@hotmail.com)

<sup>2</sup>Ana Deambrosi, [deambrosi.ana@inta.gob.ar](mailto:deambrosi.ana@inta.gob.ar)

<sup>1</sup>Docentes de la Facultad de Ciencias Veterinarias, UNR y <sup>2</sup>Responsable Agencia de Extensión INTA Las Toscas

### Resumen

Hay territorios donde la lucha de clases ha sido una constante a través del tiempo, el norte santafecino supo de largos conflictos por intereses contrapuestos entre distintos estamentos sociales. La compañía inglesa La Forestal, los grandes productores agropecuarios, los ingenios azucareros entre otros siempre se enfrentaron a los intereses de los pequeños campesinos y a su forma de vida. Hoy la globalización profundiza aún más estas diferencias y los agricultores familiares o encuentran alternativas productivas o tienen que abandonar el territorio, ocasionando cinturones de pobreza en las grandes urbes.

El objetivo de esta propuesta es visibilizar las estrategias que distintos actores sociales llevan adelante para poder seguir haciendo aquello que le es propio, es decir permanecer en el territorio y trabajar en lo que es parte de su capital cultural.

Un grupo de hombres sin campo propio se asociaron para formar una cooperativa incipiente dedicada a la cría de ovinos y sus esposas se embanderan como mujeres campesinas. Ellas llevan adelante un emprendimiento de gallinas ponedoras y a su vez hacen huertas, concretan un merendero entre otras acciones.

La palabra, el decir de todos ellos nos posibilita conocer y analizar estas estrategias de permanencia de resistencia antes los embates de una economía de mercado a la que no les interesa y se desentiende de estos sectores sociales.

Pero la Universidad no debe quedar al margen de estos conflictos, no debe ser un mero espectador y sólo buscar el dato. Debe acompañar y ser parte de esta realidad y llevar adelante acciones consensuadas que busquen superar problemáticas económico-sociales y ambientales con y para aquellos que requieren de ella, es decir los menos favorecidos en esta sociedad.

Palabras clave: agricultores familiares-estrategias-permanencia

## **1.-Introducción**

### **1.1.-Nuevas modalidades productivas en una región tradicionalmente cañera**

El territorio en estudio ha sufrido diversos embates en los últimos cien años, el primero de ellos fue la conquista de esas tierras por parte del estado nacional contra los pueblos originarios en el siglo XVIII, luego y con graves consecuencias socio-ambientales fue el caso de la “Compañía de Tierra, Maderas y Ferrocarriles La Forestal Ltda”, empresa inglesa que tras el empréstito para la constitución del Banco de la Provincia de Santa Fe, a finales del siglo XIX, y en 1906 se quedó con el usufructo de más de dos millones de hectáreas de bosque nativo, rico en quebrachos colorado (*Schinopsis balanceae*) especie útil para la extracción de tanino y su posterior exportación. Mientras la expoliación del recurso natural representaba dividendos persistió en la región, dejando a partir de la década de los sesenta pueblos abandonados y brazos hacheros desocupados cuando levanto todo y partió

---

hacia África en busca de una leguminosa con igual potencial y obrajeros (obreros del hacha) menos conflictivos, entiéndase pasivos ante atropellos laborales.

Es de destacar que en 1931 los hacheros entraron en huelga y fueron acribilladas 600 personas por fuerzas policiales ligadas a los ingenios. En referencia al despoblamiento y desolación del territorio Gastón Gori (2006: 221) en su libro “La forestal, tragedia del quebracho” da cuenta que “el hombre no habita allí, En esa gran extensión es desierta (...).Entre tanto Villa Guillermina se orienta hacia la agricultura, la granja y la ganadería para reponerse de la evacuación que también sufriera. Centenares de kilómetros de soledad, de desocupación, de pobreza, de inercia donde aún hay hombres que temen hablar de La Forestal, porque pesa sobre ellos una vieja servidumbre, o que la nombran avergonzados de pobreza, añorando su poder financiero que les permitía trabajar y comer (...) De esas soledades, de esos campos yermos, de esos bosques, de esa miseria del hombre, se han obtenido sumas fabulosas de dinero“.

Es así como surgieron y/o persistieron pequeños minifundios en la tierra arrasada que dieron lugar a la caña de azúcar ya que la región por su latitud permite el cultivo de esta especie. Estos emprendimientos, de una agricultura familiar, posibilitaron la permanencia de las personas en el campo y una economía aunque mayoritariamente de subsistencia, o bien en otros casos con algunas posibilidades de crecimiento; pero tras la caída del precio del producto con el cierre de los Ingenios Azucareros y el ajuste macroeconómico a nivel nacional, a partir de los noventa, transformaron la estructura productiva provocando una fuerte crisis, que afectó a amplios sectores del país de los cuales la región norte en estudio no fue excluida.

El traslado de una lógica productiva de tipo empresarial condujo a que agricultores familiares ante el hecho de no poder hacer frente a esta forma de producir y ante el avance del monocultivo de soja (sojización) se viesan en la necesidad de dejar sus predios y emigrar, o bien buscar otras alternativas de producción.(Biolatto 2011: 18 ). En relación a este aspecto en particular Bassi et al (2006: 18), Biolatto, op. cit. (2011) y Slutzky, D. (2005), hacen referencia a la pérdida o “desvalorización de la cultura del esfuerzo” y el abandono de las residencias rurales con las migraciones hacia los centros urbanos. Los asalariados sin trabajo constituyen una inmensa mano de obra desocupada, portadora de un saber, es decir

de un trabajo que fue socialmente productivo. Ellos son portadores de un saber, es decir de un trabajo que fue socialmente productivo.(Ossana, et al 2009:15). Si bien Cloquel et al (2007: 48) se refiere sobre este tema en referencia a lo ocurrido en la zona pampeana, el hecho es extensivo al resto del país y explicita que “Cuando el capital dominó el territorio y la agricultura se tradujo en soja, el trabajo se torno fragmentado y acotado, la residencia rural innecesaria; el campo volvió a despoblarse, se abandonaron casas, escuelas y caminos; las taperas ocuparon el espacio rural volviendo a la memoria las metáforas del desierto y de la economía pastoril que durante siglos predominó en la región, antes de que esta se transformara en la Pampa Gringa”.

Gabriela Martínez Dougnac (2016: 14) al analizar los efectos de la sojización a nivel de cambios en la estructura agropecuaria haciendo referencias a las transformaciones económicas y sociales que trajo aparejado esta modalidad productiva, de lógica empresarial, da cuenta que “reflejan también el proceso de concentración económica y centralización del capital en la agricultura y en las cadenas agroindustriales, el avance del capital y la frontera agrícola mediante la “pampeanización” de territorios extrapampeanos, y la centralidad del complejo sojero en la economía nacional llegando a constituirse firmemente el “paradigma” del agronegocio en la Argentina”.

El territorio al presentar diversidad de ambientes, ya sean campos de mayor aptitud agropecuaria, zonas de montes o pastizales naturales posibilitó la búsqueda de distintas salidas a la crisis acaecidas en la región. En la localidad de Villa Ocampo actualmente un grupo de productores (7) se volcaron a la actividad lechera con pequeñas explotaciones que van generando una cuenca de desarrollo local. Son empresas familiares, diversificadas, relacionadas entre sí y mayoritariamente están industrializando su materia prima aunque existen en la región industrias lácteas que emplean materia prima local y de otras zonas cercanas. Otros pequeños ganaderos arriendan campos del gobierno provincial para pastaje de sus animales, aunque hasta el momento lo hacen de manera individual en un mismo predio, presentando dificultades de articulación entre ellos y la Cooperativa de Floricultoras con asiento en Villa Ocampo.

---

También se encuentran en el territorio otros emprendimientos como ser grupo de pequeños productores que sin predios propios se asociaron alquilando campo para la cría de ovinos. Las esposas de estos productores conforman el grupo de “Mujeres Rurales” abocadas a la cría de aves de corral.

A prima facie todos estos emprendimientos corresponden a Agricultores Familiares, los que FONAF (2006) (Fondo Nacional para la Agricultura Familiar) considera como “una forma de vida y una cuestión cultural, que tiene como principal objetivo la reproducción social de la familia en condiciones dignas, donde la gestión de la unidad productiva y las inversiones en ella realizadas, la propiedad de los medios de producción (aunque no siempre la tierra) pertenecen a la familia. Y es en su interior que se realiza la transmisión de valores, prácticas y experiencias”.

Raúl Paz (2014: 13) interpretando al término de agricultura familiar y según los estudios de IICA/PROINDER 2007, explicita que la denominación de “pequeño productor” se puede asociar como sinónimo de agricultura familiar; definiéndolo como aquel que trabaja directamente en la explotación, no emplea trabajadores no familiares remunerados permanentemente, no tiene como forma jurídica la sociedad anónima y posee una superficie cultivada de la explotación, que para el caso de Entre Ríos podría ascender hasta 500 has.

De por sí definir una categoría en particular es difícil los límites pueden tornarse difusos, Javier Balsa (2012: 8) refiere que al interior de esta categoría quedan unidades productivas de muy distintas características, desde pequeños campesinos pobres (incluso sin propiedad de la tierra) hasta mediano-grandes productores dueños de la tierra y de importante parques de maquinarias y/o ganado.

Pero consecuentemente con los cambios acaecidos en el sistema económico - productivo estos actores sociales se han visto sometidos mayoritariamente a procesos de pauperización, debido en parte al valor de su producción tal el caso de pequeños productores algodoneros de Formosa o estos cañeros del norte santafecino ya que no contaban con acceso y control de los recursos de los cuales dependían sus estrategias de

---

reproducción social. (Silvetti, F; Cáceres, D. 2006: 47). Pero la profunda crisis en la que se encuentran hoy las economías regionales ha puesto también en crisis a la mayoría de estas actividades campesinas o regionales.

El caso que nos ocupa y del cual daremos cuenta se corresponde a dos emprendimientos llevado a cabo por el grupos de hombres y sus esposas, ellos sin predios propios se asociaron arrendando un campo para la cría de ovinos y están implementando mejoras tanto genéticas como en el sistema de pastoreo. Ellas conforman el grupo de “Mujeres Rurales” con emprendimientos de ponedoras, huerta comunitaria y un comedor para los niños del paraje, tal cual manifestamos con antelación.

## **2.-Metodología de investigación**

En función de la concepción epistemológica sobre cómo se deben analizar los hechos sociales es que esta investigación adhiere a un marco metodológico cualitativo. Aun así no se descartó, cuando fue necesario, un análisis complementario de tipo cuantitativo pues es necesario romper con la idea que lo cuantitativo es exacto y no lo cualitativo, ello se resume en palabras al decir de Ibáñez (1985, 1991). Este autor aporta que lo producido (dato) está en función del proceso de producción (los juegos del lenguaje), y los números nada son sin las palabras. Por ende se trabajó siguiendo el criterio de complementariedad cuali-cuantitativo en esta investigación, Ortí (1998: 90).

Se utilizó la metodología cuantitativa como soporte para el registro y análisis de aquellos datos que pudieron medirse, como es el caso de número de actores intervinientes, características, etc; para otro tipo de aspectos, clasificados como simbólicos, se requirió otro tipo de instrumentos para su tratamiento.

Como estrategia metodológica se optó por el estudio de casos ya que si bien “con el mismo no se pretenden hacer generalizaciones, sí es factible realizar analogías, inferir y descubrir regularidades” (Stake 1998: 11).

---

Los recursos técnicos fundamentales para llevar adelante este estudio de casos son las entrevistas, la conversación se convierte en el recurso y la entrevista en la técnica más apropiada para llegar al dato.

Consideramos también que las autoevaluaciones, que puedan realizar los protagonistas contienen significados y por ende se las puede “entrevistar” mediante preguntas implícitas y se las puede observar al decir de Ruíz Olabuenága e Ispizúa (1989: 69).

La entrevista como instrumental técnico en un proceso de intervención debe forzosamente ser semiestructurada, nunca cerrada ya que ella se crea y se reconstruye en el devenir de la práctica en desarrollo (Mouras Reis, V.(2002: 7).

Al decir de Manuel. W. Mallardi (2012: 57) sería un género discursivo secundario ya que el entrevistador puede orientar y realizar preguntas a diferencia de una comunicación cotidiana. Y puede acotar que también es una instancia dialógica entre el profesional que entrevista y los usuarios.

La cuestión de la representación queda siempre cubierta desde el hecho que se han de abordar a todos aquellos actores o representantes de los mismos con los que se establecieron acciones a través del proyecto de extensión-investigación que se viene llevando a cabo en territorio, como así también con informantes calificados, entendiendo por los mismos a aquellas personas que sean “representantes típicos” o informantes privilegiaos de un conjunto de la población, Rubio y Varas (1999: 337).

También se establece que el número de entrevistados responderá en primer lugar a las posibilidades de acceder a ellos, y en segunda instancia en investigaciones cualitativas no se persigue la representación estadística. Sobre este aspecto Valles (1991: 92) manifestaba que “más que la generalización (entendida en términos de generalización diferencial), el objeto de estudio se concentra en el desarrollo de conceptos como el entender mejor el

---

significado del trabajo”. Asimismo también ha de ser factible adherir al criterio de saturación de Datos (Straus 1987: 21).

### **3.-Resultados y discusión**

Se relevo información técnica productiva a través de entrevistas cuyos datos se organizaron en función de:

#### 1.- Información Económica-productiva:

##### 1.1-Superficie de la explotación

##### 1.2-Régimen de tenencia

##### 1.3-Diversificación de la producción

##### 1.3.1 Razas

##### 1.3.2 Recursos de alimentación

##### 1.4-Nivel Tecnológico

##### 1.4.1Asesoramiento técnico

##### 1.4.2 Instalaciones

##### 1.4.3 Manejo, otros

#### 2.- Información cualitativa de impronta social

Para establecer un análisis crítico del sentido que cobra este emprendimiento asociativo establecimos distintas categorías y se buscaron dentro de los datos recopilados, con entrevistas y charlas abiertas, referencias directas a las mismas.

##### 1.-Problemas coyunturales. Pobreza generalizada.

##### 2.-Necesidad de permanencia en el territorio.

##### 3.- Proyecciones a futuro del grupo.

##### 4.- Estrategias productivas de índole asociativas.

##### 5. Liderazgo



---

Tanto para los hombres ovejeros como para sus esposas embanderadas se utilizó la misma metodología cualitativa, pero para esta presentación sólo se dará cuenta de la información productiva, para aquellos datos que sirvan para situarnos en contexto.

Los 10 productores (8 varones y 2 mujeres) de ovinos decidieron el arrendamiento de un predio para el pastoreo en común de los propios animales y consiguieron uno de 33 has proveniente de un lote que había sido sometido a monocultivo, particularmente cultivo de algodón, el que mostró síntomas de agotamiento de nutrientes y con algunas zonas proclives a un deficiente escurrimiento de agua.

Hasta el momento sólo alimentan a sus animales con pastos naturales (pastizales) pese a que saben y tienen proyectado establecer manejo de tipo rotativo e implantación de una pastura para mejorar la calidad y permanencia del forraje pero esto es prácticamente imposible por carecer de medio económicos que lo posibilitem. Ellos si bien asumen este emprendimiento de manera conjunta también tienen ingresos extraprediales como son algunos trabajos temporales en el campo, albañilería, otros. La suma de ingresos que reciben es escasa, y deben recurrir a la venta de ovejas madres para hacer frente a gastos como ser la luz, que es mayor que en las ciudades y así lo manifiestan:

*“Nos vemos en la necesidad de vender hembras para afrontar el costo de la energía eléctrica en los hogares. Esta situación es distinta en las villas de emergencia de las ciudades, conozco lo que sucede ahí, se enganchan. Hay compañeros que sólo tienen un par de lamparitas (bombillas eléctricas) y una heladera y les llegó \$2.700 mensuales, con familiares enfermos que necesitan frío para medicamentos”.*

*“La falta de dinero es tal en la zona, que se ha llegado a vender niños a cambio de un automotor” ( datos año 2019)*

En marzo del año en curso manifestaron que los costos de energía eléctrica para el consumo familiar oscilaban entre diez mil y quince mil pesos.

También valoran la importancia de los aportes de sus esposas a la economía familiar.

---

*“Nuestra producción es pequeña, apenas si vendo cuatro o cinco corderos consigo obtener entre ocho y diez mil pesos”.*

*“Claro que ayudan los ingresos aportados por nuestras esposas logrados con las gallinas ponedoras”. (datos año 2019)*

La edad promedio de los miembros de la cooperativa es de 48 años, en su mayoría, el 80% no alcanzaron a terminar la escuela primaria, en la zona de cada diez personas dos son analfabetas. No así el nivel educativo logrado por sus hijos (3 de promedio por matrimonio) que concurren o han concurrido a la escuela primaria y algunos incluso cursan el nivel medio. Todos afirman que cuentan con servicios de educación y salud próximos a sus residencias.

Hay un liderazgo muy marcado el cual demuestra de un conocimiento cabal del territorio, enmarcado por sus acciones en política y por las luchas durante el período de gobiernos militares.

El líder habla de la realidad del grupo pero también hace referencia a otros actores que se encuentran en peores situaciones:

*“Nosotros a los gobiernos no les importamos. Ellos no saben la importancia de no trasladarse el hombre a las grandes ciudades. Esa gente para el Estado es un gasto, “el morocho” es egoísta, mayor costo. Hoy está volviendo gente de las ciudades, pero con muchas mañas (vagos y ladrones)”.*

*“Las tierras fiscales fueron y son enajenadas a grandes productores. El gobierno piensa que “los negros” son pobres y si se juntan son un peligro. En fin quieren que los moradores (sin tenencia) se vayan, abandonemos la tierra. La política es desintegrar la Agricultura Familiar”.*

---

*“Los indios no son tenidos en cuenta”*

El líder, proyecta acciones sobre el territorio y no sólo desde el ámbito productivo y expone que:

*“es necesario erradicar el rancho. Formar albañiles”.*

Manifestaba conocer el Método Cubano de Alfabetización para luchar contra el analfabetismo zonal. Contó que habían hecho campañas en salud bucal en escuelas zonales.

Durante la visita a territorio (marzo 2020) y aprovechando trabajos de tipo sanitario se entablaron conversaciones con los hombres y se abordó el tema de la necesidad de permanecer en el territorio, de resistir los embates a los que son expuestos. Saben que la única manera de seguir haciendo aquello que los identifica es permaneciendo, aportando su esfuerzo y trabajo personal pero la situación es por demás de crítica. Para hacer, para planificar estrategias se necesitan recursos y no los tienen.

Piensan, en el caso del líder competir por el cargo de jefe comunal el cual perdió por apenas una decena de votos, esta es quizás su manera para visibilizar la situación actual del grupo. Descreen de los políticos actuales, ya lo han manifestado, “a los gobiernos ellos no les interesan”.

De igual manera el grupo de mujeres se expresaron sobre la situación actual, ellas fueron más críticas aún sobre la coyuntura y como se ven afectadas, no descartan la problemática de género y expresan que se ven extorsionadas en el sentido que si elevan la voz, pueden llegar a perder por ej. algunos subsidios, pidiendo incluso que no se les tome fotografías que después puedan aparecer en redes sociales.

Hablan de que si bien existen centros asistenciales a partir de las 16 hs ya no hay nadie y la enfermedad no tiene horario. De la falta de caminos para sacar la producción, del bajo nivel de las escuelas rurales a las cuales concurren sus hijos los que se encuentran en desventaja frente a otros niños del pueblo.

Se expresan sobre la falta de alimentos, de sus hijos desnutridos. Respecto a la producción de huevos la misma ha decaído por falta de alimento, “imposible comprarlo”, consecuentemente sin concentrado no hay huevos. Aclaraban que antes

*“por lo menos había huevos para darle a los chicos”*

La situación es agobiante pero siguen levantando su bandera de “Mujeres Rurales” dando notas radiales, tal la efectuada en Radio Nacional el día 4 de marzo por Flavia Zanutigh representante de las mujeres.

*“Otro día más de comedor, notamos con preocupación que día a día se profundiza la crisis social, no solamente por la mala nutrición sino que tenemos que luchar con una cultura que nos lleva con urgencia a que el estado se haga cargo de la salud pública entre ayer y hoy hicimos 5 viajes al hospital de Florencia con pacientes con enfermedades que ya creíamos desterradas”.*

También alude que:

*“La falta de comprensión nos duele mucho y aprovecho para aclarar que no recibimos ni apoyo del estado ni nacional, provincial ni comunal ni tampoco tenemos sueldos públicos si alguno quiere colaborar con nuestro trabajo social serán bienvenidos, aparte se abre el ciclo lectivo y se agrega la falta de útiles, zapatillas, guardapolvo, etc nosotros seguiremos adelante porque ahora es más necesario que nunca.”*

En una rueda de mujeres en Campo Hardy con la supervisión de un estudiante de Psicología ellas pudieron dar a conocer sus problemáticas. Se transcribe parte de las anotaciones surgidas en ese encuentro (marzo 2020):

“Al llegar nos encontramos con un grupo de mujeres reunidas que inmediatamente nos manifestaron su situación actual: se trata de una profunda crisis económica que están atravesando, acompañado de una crisis política. Comentaron que hace cuatro años que

---

trabajan en conjunto, pero que a partir de las inundaciones del año pasado no pudieron remontar su situación económica.

Las consecuencias de la crisis dejan como rastro la aparición de enfermedades radicadas hace tiempo como es la tuberculosis, una semana antes de que asistiéramos al territorio se conoció el caso de una mujer con esta enfermedad en campo Hardy debido a desnutrición.

Otra consecuencia que manifiestan es la gran cantidad de niños/as con retraso mental por falta de alimentación, se trata de un lugar con no más de veinticinco familias y tienen al menos cinco niño/as con esta problemática, lo que nos hace dar cuenta de la grave situación. En consecuencia de esto surge la necesidad de una Escuela Especial que albergue estas singularidades subjetivas.

Muchas familias no están contando con alimentos necesarios para cubrir al menos tres comidas diarias. Algunas pueden cubrir el almuerzo pero, a la hora de la cena, salen a pedir a sus vecinos para darles de comer a sus hijos. Hay un arrasamiento de derechos, no llegan a cubrir la necesidad básica de alimentarse.

En el lugar, los sábados al mediodía funciona un comedor, organizado por las mujeres para todas las familias de Campo Hardy, pero en esta acción social también están teniendo sus complicaciones, ya que para cada jornada necesitan al menos 6kg de arroz o 6 paquetes de fideos, lo que implica un gasto de al menos \$300, debido al aumento de los alimentos. Me cuentan que la última vez que fueron a comprar, el kg de arroz les estaba costando \$55, casi el doble de lo que estaban pagando. La necesidad del comedor de los sábados surge a partir de la demanda social, la escuela les brinda desayuno y almuerzo a los niños, pero los fines de semana tienen que procurarse su propio alimento.

Recibieron una donación de la iglesia del pueblo, les prometieron ropa y alimentos, pero al llegar la donación se trataba de unas sobras que le habían quedado de un evento, las cajas tenían dentro ropa rota y paquetes de arroz abiertos.

---

El presupuesto diario con el que cuentan no alcanza para darle de comer a las gallinas ponedoras, ya que el alimento les sale alrededor de \$500 y eso no significa siquiera un mes de alimento. Por ende, debido a la escasa alimentación de las ponedoras, hay una baja en la cantidad de huevos.

Muchas casas del lugar no cuentan con electricidad, algunas familias dejaron de pagar la boleta de la luz debido a un incremento absurdo de las tarifas (casi diez mil pesos) lo que implicó que quienes accedían a la electricidad hoy no tienen luz. Otras de las viviendas no tienen agua potable.

Hace meses que sufren las fumigaciones con agrotóxicos en campos cercanos, les prometieron desde la Comuna que no se volverían a llevar a cabo las mismas pero volvieron a hacerlo, las familias no se animan a denunciar por cuestiones políticas”.

#### **4.-Conclusión**

A través de lo manifestado por los actores sociales, tanto los productores como sus esposas, se evidencia que entre ellos existe una necesidad concreta de asociarse, saben que individualmente las posibilidades de poder continuar haciendo aquellos que les es propio disminuyen, la colaboración es un hecho. Analizan, planifican y actúan en grupo, resisten pero no es de forma pasiva esta acción.

Este tipo de producciones son de importancia local, ya que son base para el sustento de la economía familiar. Además, propenden al mantenimiento de los productores en el campo, propendiendo a la ruralidad.

Se evidencia la necesidad de políticas públicas que contribuyan a garantizar la permanencia en territorio de los actuales productores o de sucesivas generaciones mediante el crecimiento económico sustentable de las explotaciones familiares, asegurando así la

---

recuperación de recursos y estrategias de permanencia subvalorados a partir de procesos de modernización en áreas rurales.

Se puede afirmar que estos emprendimientos productivos se sostienen tanto como una ayuda para la alimentación del grupo familiar como producciones generadoras de ingresos y con posibilidad de crecimiento. El estímulo de estas producciones mediante políticas de estado, impactaría directamente en el desarrollo territorial principalmente modificando la visión a futuro de generaciones más jóvenes y posibilitando la sucesión en territorio. Pero es necesario clarificar que las problemáticas económicas no se resuelven sólo dentro de esa esfera, hay también otras lógicas que gravitan sobre ella como ser la política, la cultural, la ideológica que son partes inherentes de los procesos de cambio.

### **5.-Consideraciones finales a modo de cierre**

Si bien los actores sociales de los que damos cuenta, tanto hombres como mujeres, no corresponden a una franja etaria de jóvenes, mencionamos que la edad promedio es de 48 años, no ha menguado en ellos la necesidad de hacer conocer sus necesidades, de visibilizar la crítica situación en que los coloca esta lógica capitalista que marca economía del país.

Sus reclamos no son ajenos a los de tantos otros sectores que en Argentina esgrimen pancartas de lucha, y claman por ser incluidos, oídos, y en el caso de estos pequeños productores por seguir siendo eso, pequeños productores agropecuarios, agricultores familiares.

Sus mujeres son aún más combativas, se embanderan, alzan su voz en medios de comunicación, reclaman salud, educación, justicia frente a los atropellos políticos, de los fumigadores, de aquellos que prefieren dejar de cosechar el algodón que contratar zafreros, “negros”, tal cual ellas mismas lo definen.

Esto no es un caso aislado, en el norte olvidado de una provincia argentina, hoy la Agricultura Familiar ha dejado de tener importancia, olvidada, restringida de fondos por el Estado, pero para que los agricultores familiares puedan permanecer y ser una parte importante de la producción de alimentos deben llevarse a cabo intervenciones de las instituciones relacionadas a estas problemáticas. Y si aquellas ligadas a este sector, ya sean académicas o de extensión, deciden participar de proyectos tendiente a acompañar a estos emprendimientos pese al distanciamiento del sentido dado a la producción y/o de capital cultural y académico, se debe tener en cuenta que siempre existen intereses en común tendientes a sobreponerse y posibilitar acciones en conjuntas. Sobre este particular Silveti (2006: 102) aporta que “no existen recetas metodológicas o técnicas que permitan predecir resultados de la intervención porque los procesos sociales son dinámicos y contingentes. Si existen resultados de los proyectos, no son la consecuencia de la ejecución de una planificación racional, sino que son consecuencia de una construcción social, donde se confrontan lógicas razonables desde la perspectiva y posición de los agentes involucrados”. Aspectos estos que se han de tener en cuenta al momento de intervenir sobre una problemática que aqueja a sectores de pequeños productores

familiares, tal el caso abordado en este trabajo.

Acordamos con Daniel Cáseres (2006: 42) en que el campesinado es un “campo en donde se están produciendo profundas transformaciones y si bien los campesinos son actores sociales subordinados no se adaptan de una manera pasiva sino que buscan alternativas posibles. Y en ese “campo” de acuerdo con los conceptos de sociología boudieriana existen tensiones y posiciones encontradas.

## **Bibliografía**

Balsa, J. (2012). Agricultura familiar: características, defensa y viabilidad. *Revista Interdisciplinaria de Estudios Agrarios N° 36: 5-28*. Buenos Aires

Bassi, A; Biolatto, R; Marini, P; Pietronave, V. (2006). *Una propuesta de extensión hacia la comunidad*. Rosario: UNR Editora.



---

Biolatto, R. (coord.) (2011). *Entendiendo a los pequeños productores lecheros. Un acercamiento a su problemática*. Rosario: UNR Editora

Biolatto R; Vallone, R; Vallone, C; Bassi, A. (2016). Proyectos de extensión como promotores de un aprendizaje significativo para alumnos de Ciencias Veterinarias, UNR. *Rev. +E / Revista de Extensión Universitaria (on line)*, vol 6.

Biolatto, R; et al.(2020). Criando ovejas. Una estrategia de resistencia. *Revista Americana de Empreendedorismo e Inovação*. ISSN 2674-7170. V.2, n.1, mar/2020. Brasil.

<https://bibliotecavirtual.unl.edu.ar/publicaciones/index.php/Extension/issue/view/599>

Cáceres, D. (2006). El campesinado contemporáneo. En Cáceres D; Silvetti, f; Ferrer, G; Soto, G.. "Y vivimos de las cabras". *Transformaciones sociales y tecnologías de la Capricultura*. (pp.23-46 ).Buenos Aires: Editorial La Colmena.

Cloquel, S, (coord.); Albanesi, R; Propersi; P; Preda, G; De Nicola, M. (2007). *Familias rurales. El fin de una historia en el inicio de una nueva agricultura*. Rosario: Homo Sapiens Ediciones

Flavia Zanutigh

FONAF (2006) Documento elaborado por las Organizaciones representativas del sector productor agropecuario familiar. MENDOZA, Argentina: SAGPYA, PRODERNOA.

Gori, Gaston, (2006). *La Forestal, la tragedia del Quebracho*. 1ra Ed Santa Fe, Mauro Yardin, ediciones,252 pag

Ibáñez, J. (1985). Las medidas de la sociedad. En Delgado, J. M; Gutierrez, J. coord. (1994). *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en Ciencias Sociales* (pp.70). Madrid: Ed. Síntesis Sociológica

---

Mallardi, M.W.(2012). La entrevista en trabajo social. Aproximación a un objetivo político. En Andrea Oliva y Manuel. (comps). *Aportes tácticos-operativos a los procesos de intervención del trabajo social*. (pp 45-72). Tandil: Ed. UNICEN.

Martínez Dognac, G. (2016). *Monocultivo Sojero, Concentración Económica, Acaparamiento y Despojo de Tierras. Formas actuales de la expansión del capital en la agricultura argentina*. CIEA, UBA. LEGEM Ediciones. Buenos Aires.

Mouras Reis, V. (2002) La enseñanza del instrumental en TS. GI y AS –FCH/UNICEN. Traducción de Siede, M. y Oliva, A. Tandil.

Ortí, A. (1998). La confrontación de modelos y niveles epistemológicos en la génesis e historia de la investigación social. En J. M. Delgado y J. Gutiérrez (coord.). *Métodos y técnicas cualitativas de investigación*, (pp.85-95). Madrid: Síntesis Psicología.

Ossana, E. (coord.); Fernández, M; Moscatelli, M; Pérez, A; Welti, M; Guida, M; Tomino, G. (2009). *Sobre viejos y nuevos saberes. Educación, Trabajo y Producción en la Provincia de Santa Fe*. Rosario: Laborde Editor.

Paz, R. (2014). Agricultura familiar y sus principales dimensiones: la pampeanización del término. *Revista Interdisciplinaria de Estudios Agrarios*, N°41:5-33. Buenos Aires

Ruíz Olabuenága e Ispizúa, J. ;Ispizua, M. A. (1989). *La descodificación de la vida cotidiana. Métodos de investigación cualitativa*. Bilbao: Universidad de Deusto. En M. Valles. Op. Cit. pp.120

Silvetti, F. (2006). Los proyectos de intervención rural como procesos de interacción social. En Cáceres D; Silvetti, f; Ferrer, G; Soto, G. “Y vivimos de las cabras”. *Transformaciones sociales y tecnologías de la Capricultura*.(pp. 75-104). Buenos Aires: Editorial La Colmena.

---

Slutzky, D. (2005). Los conflictos por la tierra en un área de expansión agropecuaria del NOA. La situación de los pequeños productores y los pueblos originarios. *Revista Interdisciplinaria de Estudios Agrarios*. Nº 23: 59 – 100. Buenos Aires.

Stake, R. (1998). *Investigación con estudios de casos*. Madrid: Ediciones Morata, S. L.

Strauss, A. (1987). *Qualitative analysis for social scientists*, Cambridge (UK): Cambridge University Press. En M. S. Valles (1999). *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional*. (pp. 356). Madrid: Síntesis Sociológica.

Valles, M. S. (1999). *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional*. Madrid: Síntesis Sociológica.